

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31  
 СОГЛАСОВАНО  
 Педагогическим советом  
 МОБУ СОШ № 31  
 (протокол от 29 марта 2022 г. № 11)



Отчет о результатах самообследования  
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной организации № 31  
 МОБУ СОШ № 31

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31
Руководитель	Андрей Валерьевич Чудный
Адрес организации	347909, г. Таганрог, ул. Бабушкина, д. 43
Телефон, факс	601-231, 601-201
Адрес электронной почты	sch31@tagobg.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	1936 год
Лицензия	61 000510 № 1498
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025623 № 1635 общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

МОБУ СОШ № 31 (далее – Школа) расположена в рабочем районе г. Таганрога. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащем поселке с. Бессергеновка Неклиновского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы;</li> <li>- согласование режима работы Школы;</li> <li>- принятие решения о единой форме одежды обучающихся;</li> <li>- определение направления расхода внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;</li> <li>- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения;</li> <li>- рассматривает план работы Школы на учебный год;</li> <li>- обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы;</li> <li>- организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;</li> <li>- принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся;</li> <li>- рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании;</li> <li>- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании;</li> <li>- представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения;</li> <li>- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>В компетенцию Общего собрания (конференции) работников входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы;</li> <li>- внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с уставленной компетенцией по представлению Директора Школы;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</li> <li>- принятие положения об Управляющем совете Школы;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе;</li> <li>- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</li> <li>- ходатайство о награждении работников Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединения педагогов начального образования;
- объединения классных руководителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, результаты анкетирования показали низкий уровень вовлеченности родителей. В связи с этим была разработана программа антирисковых

мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» МОБУ СОШ № 31 г. Таганрога Ростовской области на 2022год», целью которой является побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

**В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия по следующим направлениям:**

- систематически проводились Дни здоровья;
- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы;
- работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей;
- был проведен родительские всеобучи в дистанционном режиме на тему: "Своевременная профилактика - залог безопасности детей";
- систематически проводились заседания Совета профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным погребением наркотиков и других ПАВ;
- работа отрядов «Патриот», «Скиф», «ЮИД», участие в РДШ;
- участие в патриотических акциях, митингах, мероприятиях, флешмобах приуроченных к знаменательным датам (День народного единства, День толерантности, День Государственного флага Российской Федерации, День Конституции);
- проведены «Уроки мужества» и «Уроки доброты»;
- профориентационные тренинги для старшеклассников.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании интересов обучающихся и родителей (законных представителей). Большая часть обучающихся выбрала художественное и естественно-научное направления. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что больше половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, отметили снижение интереса обучающихся в связи с переходом на дистанционный режим, особенно

по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022) на конец 2021 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	685 302 343 40	705 304 349 52	725 315 345 65	747 329 365 53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	9 7 -	6 4 -	5 1 -	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании		1 2		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	1 3	6 2	2 5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний





Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

	русский язык (24)	математика (проф) (27)	химия (36)	обществознание (42)	информатика (40)	физика (36)	история (32)	литература (32)	английский язык (22)	биология (36)	география (37)
сдало человек	31	10	2	13	2	4	8	4	8	4	1
ср. балл	67	58	30	60	52	62	53	54	65	39	64
не преодолели порог	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО		
2019	74	34	1	19	11	5	2	1
2020	78	36	2	19	9	9	1	
2021	55	21	0	31	20	7	4	

В 2021 году по сравнению с 2020 г. увеличился средний балл на ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной), физике и обществознанию, литературе и английскому языку. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось на 17%.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Таганрога в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальному родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Программа реализации внутренней системы оценки качества образования МОБУ СОШ № 31 на 2020-2024 годы от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущество дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родителям относят загруженную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 58 сотрудников. Из них 7 человек – технический персонал, 2 – вспомогательный персонал, 6 человек – административный персонал и 43 педагогических работника. Из 43 педагогических работников – 5 внутренних совместителей; 43 имеют высшее образование;

В 2021 году из 43 педагогов 31 человек – имеют высшую квалификационную категорию; 6 человек – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
  - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16044 единица;
- книговыдача всего – 13064 экз.
- посещений за год – 7690
- читаемость - 16
- обращаемость – 1
- книгообеспеченность – 67,8;
- объем учебного фонда – 11399 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько выдалось за год	экземпляров
1	Учебная	11399	8680	
2	Педагогическая	69	38	
3	Художественная	3370	1668	
4	Справочная	240	396	
5	Языковедение, литературоведение	264	65	
6	Естественно-научная	383	859	
7	Техническая	18	49	
8	Общественно-политическая	119	36	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49  
Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются 2 лаборантских, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, 3 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, межпредметное лабораторное оборудование, кабинет начальных классов в соответствии с ФГОС, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. В учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, имеются 6 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски с мультимедийными проекторами, телевизоры и видеоприставки, имеется оборудование для проведения дистанционного обучения и видеоконференций.

На первом этаже оборудован буфет-столовая. На территории школы расположена спортивная площадка и футбольное поле.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	749
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (16,6%)

Численность (удельный вес) учащих, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	45 (5%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)
– регионального уровня	3 (0,4%)	
– федерального уровня	0 (0%)	
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек
– с высшим образованием	43	
– высшим педагогическим образованием	43	
– средним профессиональным образованием	0	
– средним профессиональным педагогическим образованием	0	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	31 (72 %)	
– первой	6 (14 %)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)

– до 5 лет			5 (11,6%)
– больше 30 лет			15 (34,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников в возрасте:		человек (процент)	
– до 30 лет			4 (9%)
– от 55 лет			12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	47 (96%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	725 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	2.87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора МОБУ СОШ № 31

О.Г.Красковская

